

Profiel Onderwijskundig Medewerker A (schaal 9)

Doel van de functie

In de functiefamilie 'onderwijs' zijn functies ondergebracht waarvan de werkzaamheden bestaan uit het ontwikkelen en uitvoeren van opleidings- en ontwikkelactiviteiten, het onderzoeken van de behoefte aan en aanwezigheid van kennis en expertise binnen het veld en het participeren in het onderwijsproces.

Profiel Functiefamilie (algemeen)

- Mede verantwoordelijk voor het te realiseren financiële resultaat van het vakinhoudelijk aan te sturen cluster van opleidingen en leergangen.
- Het onderzoeken van de behoefte aan en aanwezigheid van kennis en expertise binnen het veld.
- Het ontwikkelen en uitvoeren van (nieuwe) opleidingsprogramma's en leergangen op basis van onderwijsvragen uit de omgeving en op basis van maatschappelijke en politiek-bestuurlijke ontwikkelingen, rekening houdend met een evenwicht in kosten en baten.
- Het samenstellen van de onderwijsprogramma's, zowel in theorie als praktijk, met inachtneming van andere (aanverwante) vakgebieden.
- Het ontwikkelen en voorstellen voor en het participeren in onderwijsvernieuwing, organisatieveranderingen op het eigen vakgebied en voor de eigen opleiding en het adviseren van het management ter zake.
- Het, in overleg met onderwijskundigen, systematisch evalueren van de leergangen en het op basis van de uitkomsten bijstellen van de leergangen.
- Het ten behoeve van specifieke onderdelen van de leergang of het opleidingsplan en na overleg met de onderwijskundigen vaststellen wie uit het veld als docent kan optreden.
- Het ontwikkelen en uitvoeren van (individuele en/of groepsgerichte) activiteiten die bijdragen aan de vak-/competentieontwikkeling van mens en organisatie, daarbij gaat het onder meer om opleiding, training, oefening, coaching en advisering.
- Verricht overige werkzaamheden passend binnen de doelstellingen van organisatie en functie.

Aanvullende kenmerken Onderwijskundig Medewerker A

- Levert een bijdrage aan het (door)ontwikkelen van onderwijsmiddelen en toetsen door mede opstellen van lesmateriaal, het opstellen van handleidingen, werkboeken en lesplannen, het mede ontwikkelen van toetsen, oefenplannen etc.
- Het opstellen van evaluaties, het verwerken van de uitkomsten van evaluaties en het verwerken van voorstellen waarbij nieuwe benaderingen of methoden moeten worden gebruikt bij de aanpassing van onderwijsmiddelen.
- Het uitvoeren van onderwijstaken en het doen van voorstellen inzake het aanpassen of vernieuwen van de aanpak wanneer omstandigheden zich wijzigen.
- Het onderhouden van contacten over onderwijsmiddelen met betrokkenen binnen de regio's.
- Het voorbereiden en uitvoeren van workshops op het gebied van didactische vaardigheden aan instructeurs, leerwerkplekbegeleiders en andere betrokkenen.

Speelruimte:

- Neemt beslissingen bij het signaleren van uitvoerings- en afstemmingsproblematiek en het invoeren van oplossingen om onderwijstaken efficiënter uit te voeren en de kwaliteit te waarborgen.
- Afgesproken opdrachten, projectresultaat, targets vormen de basis voor het verrichten van de werkzaamheden.
- Legt verantwoording af aan de opdrachtgever over de kwaliteit van het verrichte werk.

Contacten:

- Met decanen, docenten en onderwijskundigen over de uitvoering en inhoud van onderwijstaken.
- Zorgt voor het opbouwen en onderhouden van een relevant relatienetwerk.
- Met betrokkenen bij onderwijstaken om afstemming te krijgen over de uit te voeren werkzaamheden, planning, te leveren diensten et cetera.

Kwalificatieprofiel	
Basisopleiding	HBO werk- en denkniveau.
Kwaliteitenprofiel	Kennis van en inzicht in de organisatie en het werkveld. Kennis van het vakgebied onderwijskunde en beroepsgericht onderwijs.

Vaardigheden	Vaardig in het (door-)ontwikkelen van onderwijsmiddelen. Vaardig in docentbegeleiding en het begeleiden en initiëren van didactische verbeterprocessen. Communicatieve en organisatorische vaardigheden.
Competenties	
Klantgerichtheid	
De vanzelfsprekendheid waarmee altijd en onder alle omstandigheden aandacht wordt gegeven aan in- en externe klanten, naar hen wordt geluisterd en de bereidheid om die klanten voortdurend serieuze aandacht te geven. Wensen en behoeften van klanten worden onderzocht en krijgen een hoge prioriteit.	
Gedreven	
Het door een innerlijk drang worden gestuwd tot het leveren van professionele resultaten en het vermogen tonen om vol te houden en langere perioden hard te werken.	
Betrokken	
Zich verbonden tonen met en geboeid worden door taken en professie en op basis hiervan anderen stimuleren.	
Professioneel onafhankelijk	
Staan voor de eigen professionele opvattingen en principes en bereid zijn anderen, ook diegenen met meer macht of invloed, hiermee te confronteren.	
Innovatief	
Benadert onderwerpen vanuit verrassende invalshoeken. Kan denken buiten de gebaande paden in het kader van het zoeken naar oplossingen. Maakt zich los van traditionele opvattingen.	